



AFMTELETHON
INNOVER POUR GUERIR



**UN TÉLÉTHON
RENVERSANT**

LE TELETHON DANS LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES.

OBJECTIF : Transmettre le gène de la Solidarité aux jeunes générations

« La génération actuellement scolarisée représente le futur de l'AFM et du Téléthon. Parmi ces enfants et ces jeunes se trouvent certainement les acteurs du Téléthon de demain. Afin qu'ils le deviennent, faisons-leur découvrir et accepter la différence, et impliquons-les dès aujourd'hui »

COMMENT ?

- La Coordination peut mettre à la disposition des établissements scolaires des **outils pédagogiques pour tous les niveaux**, de l'école primaire au lycée.
Voir notamment le site spécifique : <https://www.afm-telethon.fr/fr/actualites/nos-publications/les-ressources-pedagogiques>
- La **Coordination** peut également **se déplacer** dans les établissements :
*A l'aide de montage diapos, de vidéos, de témoignages, nous présentons l'événement Téléthon, nous faisons découvrir la Génétique... Ces interventions concernent en priorité les enfants d'école primaire (CE2, CM1 et CM2).
Chaque intervention dure 45 min à 1 heure, en fonction de l'âge des élèves. Elle est animée par des équipiers de la Coordination avec le soutien de l'organisateur local du Téléthon.*

POURQUOI PAS CHEZ VOUS EN 2026 ?

- Dans ce cas, vous pouvez, avec votre équipe, **repérer dès maintenant** les établissements, principalement **écoles primaires**, qui pourraient être intéressés par nos interventions, et **nous contacter**.
- Nous sommes aussi prêts à étudier toute demande en provenance d'un collège ou d'un lycée.

*Pour tous renseignements, et en particulier pour planifier une **intervention entre septembre et décembre**, prendre contact **dès maintenant** avec :*

Eva DALAIS CHUSSEAU, Catherine MASSE, Delphine ROGER, Jean-Marie BIDEAUD
Mail à telethon85scolaires@gmail.com

Coordination AFMTELETHON Vendée

16 Rue Jean LAUNOIS, 85000 LA ROCHE-SUR-YON

Site Internet : <https://www.telethon85.fr/>

Page Facebook : <https://www.facebook.com/TELETHON85/>